

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.B

Corso

Tecnologico - Informatica

ALLEGATO C

RELAZIONE PCTO

Prof. ssa

De Vitis Barbara

Anno Scolastico 2021/22

**Il tutor
Barbara De Vitis**

Il progetto per i P.C.T.O. "Tecnologia & Lavoro" è stato avviato dal consiglio di classe nell'a.s. 2019/2020 e ha visto coinvolte le discipline di Informatica, Sistemi e Reti, Tecnologie di progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Inglese, Italiano e, nella classe III e nella classe IV, Telecomunicazioni, nella classe V, Gestione progetto.

Finalità del progetto è stata quella di fornire agli alunni, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse in realtà esterne alla scuola, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Gli obiettivi individuati sono stati:

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea

Le competenze da acquisire, coerenti con gli obiettivi del profilo educativo, formativo e professionale dell'indirizzo di studi specifico, così come individuati dai Dipartimenti, sono di seguito elencate:

	Competenze	Abilità
Area dei Linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere, interpretare la documentazione prodotta nell'attività • Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti. • Documentare adeguatamente il lavoro e comunicare il risultato anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali • Utilizzare la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre oralmente in modo logico, chiaro e coerente; • Affrontare molteplici situazioni comunicative. • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi di vario tipo. • Redigere sintesi e relazioni. • Rielaborare in forma chiara le informazioni. • Produrre testi corretti e coerenti, adeguati al contesto lavorativo.

	<p>straniera per principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e capire documenti e formulari di tipo commerciale in lingua inglese. • Saper redigere un resoconto di un'attività in inglese
<p>Area di Indirizzo (tecnico-professionalizzante)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire ed utilizzare software • Elaborare software per la risoluzione di problemi reali • Realizzare pagine Web statiche/dinamiche • Analizzare un sistema informativo • Progettare e sviluppare un sistema informatico • Individuare le caratteristiche della rete dell'ente ospitante • Simulare una LAN • Analizzare l'organizzazione, i processi e i servizi dell'ente ospitante • Saper verificare e applicare le norme di sicurezza nei luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la corretta configurazione di un sistema per una data applicazione • Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati • Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale • Individuare le procedure che supportano l'organizzazione di un'azienda • saper installare e configurare servizi di rete • Identificare le fasi di un progetto nel contesto del ciclo di sviluppo • Applicare le normative di settore sulla sicurezza e la tutela ambientale • Saper utilizzare i linguaggi di programmazione per lo sviluppo del software • Saper utilizzare gli strumenti per lo sviluppo di pagine Web

Anno scolastico 2019/2020

Tutor: Prof. Manfreda Antonio

La programmazione iniziale prevedeva sia attività da svolgersi presso aziende, sia attività da svolgersi in aula. Tuttavia, a causa dell'emergenza epidemiologica, solo un terzo della classe è riuscito a svolgere le attività programmate per i percorsi individuali, e per non più di 35 ore.

Nel primo trimestre dell'anno scolastico circa 10 ore sono state dedicate allo svolgimento delle attività in aula.

Anno scolastico 2019/2020

Tutor: Prof.ssa De Vitis Barbara

Data la proroga dell'emergenza sanitaria, il C.d.Cl. ha ritenuto di non far effettuare agli alunni esperienze di P.C.T.O. presso strutture ospitanti.

Le varie attività si sono svolte a distanza su piattaforma G Suite o a scuola. Le ore d'aula sono state affidate ai docenti delle diverse discipline, come di seguito indicato:

DISCIPLINE	MODULI	ORE
Informatica	Pagine statiche per la realizzazione di un sito	4
Sistemi e Rete	Configurazione di una rete Lan	5
Tpsi:	Una fattura in Excel	4
Telecomunicazioni	Elettrosmog e rete 5G	4
Inglese	Curriculum vitae, Covering letter	5
Italiano	Lettera di presentazione, Curriculum vitae	4
Tutor PCTO	Orientamento e rendicontazione	5

I ragazzi, utilizzando la piattaforma G Suite, hanno seguito un corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e hanno partecipato a diversi incontri con esperti di seguito elencati:

Laboratorio di orientamento "Opportunità offerte dalla mecatronica" -
Prof. Angelo Corallo del Dipartimento di Ingegneria dell'Università del Salento

Webinar Salone dello Studente Puglia e Basilicata

pm2020-ix convegno nazionale sul particolato atmosferico

Incontro-discussione on-line con diversi esperti, dal titolo "Pandemia da Covid-19 e Disagio Giovanile Correlato: Note di Educazione Civica e di Prevenzione alla Diffusione del Contagio"

Laboratorio "Politiche attive per il lavoro"- ANPAL

Guadagnare salute con LILT

Incontro-discussione on-line Università del Salento I.N.F.N.Scienza e tecnica

A-Ma-Re-Do incontri con psicologo, forze dell'ordine e medico sull'uso delle sostanze stupefacenti

Tutti gli alunni hanno partecipato al programma "Idee in azione", guidato da JA Italia e riconosciuto valido ai fini PCTO. Un'alternativa all'attività che gli alunni avrebbero dovuto svolgere presso le aziende, basata su una didattica esperienziale e digitale. Il programma, al quale è stata iscritta la classe nell'anno scolastico 2020-2021, per un totale di 30 ore, era articolato in cinque moduli didattici che costituivano un progetto specifico di educazione all'imprenditorialità: gli allievi hanno costituito un team imprenditoriale di lavoro allo scopo di proporre un prodotto utile alla disposizione dei prodotti nei siti commerciali. L'idea è stata presentata sulla pagina vetrina della piattaforma JA. Un alunno ha partecipato alle giornate "Open Day" organizzate dalla scuola per 8 ore.

Anno scolastico 2021/2022

Tutor: Prof.ssa De Vitis Barbara

Nonostante il persistere dell'emergenza sanitaria, la programmazione del C.d.C., per il corrente anno scolastico, ha consentito agli allievi frequentanti il quinto anno, di svolgere alcune ore dell'attività PCTO presso delle aziende, tuttavia, solo un allievo ha scelto di svolgere la maggior parte delle ore relative all'esperienza PCTO presso una struttura ospitante.

Alcune ore sono state affidate ai docenti delle diverse discipline, come di seguito indicato:

DISCIPLINE	MODULI	ORE
Informatica	Le pagine dinamiche	4
Sistemi e Rete	La sicurezza nelle reti	5
Tpsi:	Api di google.	2
Inglese	Revision: Europass CV How to write a curriculum vitae (key features) Looking for and getting a job: -from Recruitment Ads to to How to write a Covering Letter (WRITTEN COMMUNICATION) Job interview; tips for success, before the interview (ORAL COMMUNICATION)	5
Italiano	Lettera di presentazione, Curriculum vitae	3
Gestione Progetto	Figure professionali per la qualità di un progetto. I modello "a cascata". Caratteristiche del SW moderno e le figure professionali per lo sviluppo del SW.	3
Tutor PCTO	Orientamento e rendicontazione	2

I ragazzi hanno partecipato a diversi incontri con esperti:

- Rielaborazione percorsi PCTO a cura di ANPAL dott.ssa Caputo
- Corso Primo Soccorso organizzato dalla Croce Rossa
- "Politiche attive del lavoro: Ricerca attiva del lavoro" a cura di ANPAL dott.ssa Caputo
- Webinar Salone dello Studente Puglia e Basilicata
- Incontro con l'autore Fausto Romano
- Orientamento con con la Links S.P.A. Lecce

Tutti gli alunni che non hanno optato per l'attività presso una struttura ospitante, hanno seguito alcuni corsi online validi ai fini PCTO:

JA – Italia "Impresa in azione" per 40 ore

JA – Italia Girls go circular: si articola in moduli relativi all'utilizzo di strumenti digitali per analizzare l'economia digitale per un impegno di circa 6 ore

Tutti gli alunni, tranne uno, hanno seguito il corso cisco – cybersecurity per un impegno di 5/6 ore.

Galatina, 14/05/2022

La tutor

Barbara De Vitis

